



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شیراز
معاونت آموزشی

به نام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح دوره دانشکده پزشکی، نیمسال دوم تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

طرح دوره روزانه آموزش تئوری

نام درس (بلوک):	تعداد واحد و ساعت آموزشی:	رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان:	نام مسئول درس:	نام مدرسان:
فارماکولوژی بلوکهای روماتولوژی و اعصاب	۱۱ جلسه از ۲ واحد (فارما ۲)	دکتری عمومی	دکتر خلیلی-دکتر توکلی فر	دکتر خلیلی-دکتر توکلی فر
کد درس:	نوع درس: تئوری			
دروس پیش نیاز: اصول کلیات فارماکولوژی پزشکی				
پست الکترونیک مدرس: az.khalili@abzums.ac.ir - tavakkolifarb@yahoo.com				

- هدف کلی درس:
یادگیری دارودرمانی بیماری های روماتولوژیک و اعصاب
- منابع مطالعاتی مدرس: (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)
فارماکولوژی کاتزونگ-ترور
- منابع امتحانی دانشجویان: (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)
فارماکولوژی کاتزونگ-ترور



به نام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح دوره دانشکده پزشکی، نیمسال دوم تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴
طرح دوره روزانه آموزش تئوری

• جدول طرح دوره :

شماره جلسه	تاریخ برگزاری جلسه	محتوای آموزشی	تعداد سؤال اختصاص یافته	مدرس (مدرسین)
۱	شروع از فروردین ۱۴۰۳	دارودرمانی کنترل درد و التهاب: داروهای ضد التهاب استروئیدی و ضد نقرس	۴	دکتر خلیلی
۲		دارودرمانی کنترل درد: ضد دردهای مخدر	۴	دکتر خلیلی
۳		داروهای ضد التهاب غیر استروئیدی	۴	دکتر توکلی فر
۴		داروهای تعدیل کننده بیماری های روماتوئید	۴	دکتر توکلی فر
۵		کلیات فارماکولوژی اعصاب مرکزی- دارودرمانی بیماری های اضطرابی و اختلالات خواب	۴	دکتر خلیلی
۶		دارودرمانی بیماری افسردگی و افسردگی دو قطبی	۴	دکتر خلیلی
۷		دارودرمانی اختلالات روان پریشی	۴	دکتر خلیلی
۸		دارودرمانی بیماری پارکینسون و تشنج	۴	دکتر خلیلی
۹		شل کننده های عضلانی	۴	دکتر توکلی فر
۱۰		بی هوش کننده های عمومی	۴	دکتر توکلی فر
۱۱		بی حس کننده های موضعی	۴	دکتر توکلی فر



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شیراز
معاونت آموزشی

به نام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح دوره دانشکده پزشکی، نیمسال دوم تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

طرح دوره روزانه آموزش تئوری

• نحوه ارزشیابی دانشجو در طول دوره:

ردیف	شرح فعالیت	تاریخ آزمون/انجام تکلیف	نمره
۱	آزمون		
	مجموع نمره:		

• سایر مقررات تدوین شده توسط مدرس، در طول دوره:

ردیف	شرح تکلیف
۱	حضور منظم در کلاس
۲	پاسخ به پرسش های مطرح شده



به نام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح دوره دانشکده پزشکی، نیمسال دوم تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴
طرح دوره روزانه آموزش تئوری

جدول طرح درس:

شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه رفتاری	*حیطه (شناختی، عاطفی و روان حرکتی)	**روش یاددهی/یادگیری	مواد و وسایل آموزشی
۱	آشنایی دانشجویان با روش های دارویی کنترل التهاب در بیماری های روماتوئید، مصارف بالینی و توجهات خاص مرتبط با این دسته دارویی، عوارض جانبی و تداخلات دارویی بالقوه آنها	توجه کردن، واکنش نشان دادن، ارزش گذاری، سازمان بندی کردن	شناختی	سخنرانی-پرسش و پاسخ	اسلاید-فیلم های آموزشی
۲	آشنایی دانشجویان با قوی ترین داروهای ضد درد (داروهای مسکن مخدر)، مصارف بالینی و توجهات خاص مرتبط با این دسته دارویی، عوارض جانبی و تداخلات دارویی بالقوه آنها، بایدها و نبایدها در استفاده از این داروها در بالین	توجه کردن، واکنش نشان دادن، ارزش گذاری، سازمان بندی کردن	شناختی	سخنرانی-پرسش و پاسخ	اسلاید-فیلم های آموزشی
۳	آشنایی دانشجویان با داروهای ضد درد (NSAIDs)، مصارف بالینی و توجهات خاص مرتبط با این دسته دارویی، عوارض جانبی و تداخلات دارویی بالقوه آنها، بایدها و نبایدها در استفاده از این داروها در بالین	توجه کردن، واکنش نشان دادن، ارزش گذاری، سازمان بندی کردن	شناختی	سخنرانی-پرسش و پاسخ	اسلاید-فیلم های آموزشی
۴	آشنایی دانشجویان با داروهای تعدیل کننده روند	توجه کردن، واکنش نشان دادن، ارزش	شناختی	سخنرانی-پرسش و پاسخ	اسلاید-فیلم های آموزشی



			گذاری، سازمان بندی کردن	بیماریهای روماتیسمی DMARDs مصارف بالینی و توجهات خاص مرتبط با این دسته دارویی، عوارض جانبی و تداخلات دارویی بالقوه آنها، بایدها و نبایدها در استفاده از این داروها در بالین	
اسلاید-فیلم های آموزشی	سخنرانی-پرسش و پاسخ	شناختی	توجه کردن، واکنش نشان دادن، ارزش گذاری، سازمان بندی کردن	مروری بر کلیات فارماکولوژی سیستم عصبی مرکزی، انواع گیرنده ها، مواد ناقل دارویی و توزیع گسترده آنها، دارودرمانی اختلالات حاد و مزمن خواب و داروهای کنترل کننده اضطراب، ترس، هراس و اختلالات منتشره اضطرابی، مصارف بالینی و توجهات خاص مرتبط با این دسته های دارویی، عوارض جانبی و تداخلات دارویی بالقوه آنها	۵
اسلاید-فیلم های آموزشی	سخنرانی-پرسش و پاسخ	شناختی	توجه کردن، واکنش نشان دادن، ارزش گذاری، سازمان بندی کردن	آشنایی مختصر با اتیولوژی و پاتوفیزیولوژی بیماری افسردگی، علایم و نشانه ها و معرفی دسته های دارویی موثر بر افسردگی با توجه به ملاحظات خاص هر دسته، مصارف بالینی و توجهات خاص مرتبط با این دسته های دارویی، عوارض جانبی و تداخلات دارویی بالقوه آنها، و مقایسه اثرات فارماکولوژیک دسته های مختلف در کنترل افسردگی	۶
اسلاید-فیلم های آموزشی	سخنرانی-پرسش و پاسخ	شناختی	توجه کردن، واکنش نشان دادن، ارزش گذاری، سازمان بندی کردن	مرور مختصر انواع اختلالات روان پریشی، علایم مثبت و منفی بیماری، اتیولوژی و پاتوفیزیولوژی بیماری، معرفی داروهای موثر بر کنترل بیماری، مکانیسم دارویی هر دسته، ملاحظات خاص هر دسته، مصارف بالینی و توجهات خاص مرتبط با این دسته های دارویی، عوارض جانبی و تداخلات دارویی بالقوه آنها، و مقایسه اثرات فارماکولوژیک دسته های	۷



مختلف در کنترل بیماری				
آشنایی مختصر با اتیولوژی و پاتوفیزیولوژی بیماری پارکینسون، علایم و نشانه ها و معرفی دسته های دارویی موثر بر پارکینسون با توجه به مکانیسم دارویی، ملاحظات خاص هر دسته، مصارف بالینی و توجهات خاص مرتبط با این دسته های دارویی، عوارض جانبی و تداخلات دارویی بالقوه آنها، و مقایسه اثرات فارماکولوژیک دسته های مختلف در کنترل بیماری مرور مختصر انواع تشنج، علایم اتیولوژی و پاتوفیزیولوژی بیماری، معرفی داروهای موثر بر کنترل بیماری، مکانیسم دارویی هر دسته، ملاحظات خاص هر دسته، مصارف بالینی و توجهات خاص مرتبط با این دسته های دارویی، عوارض جانبی و تداخلات دارویی بالقوه آنها	۸	شناختی	سخنرانی-پرسش و پاسخ	اسلاید-فیلم های آموزشی
آشنایی دانشجویان با داروهای شل کننده عضلانی و کاربرد آنها در اتاق عمل و خارج اتاق عمل، مصارف بالینی و توجهات خاص مرتبط با این دسته دارویی، عوارض جانبی و تداخلات دارویی بالقوه آنها، بایدها و نبایدها در استفاده از این داروها در بالین	۹	شناختی	سخنرانی-پرسش و پاسخ	اسلاید-فیلم های آموزشی
آشنایی دانشجویان با داروهای هوشبر در اتاق عمل، مصارف بالینی و توجهات خاص مرتبط با این دسته دارویی، عوارض جانبی و تداخلات دارویی بالقوه آنها، بایدها و نبایدها در استفاده از این داروها در بالین	۱۰	شناختی	سخنرانی-پرسش و پاسخ	اسلاید-فیلم های آموزشی
آشنایی دانشجویان با داروهای بی حس کننده موضعی و کاربرد آنها در اتاق عمل و خارج اتاق عمل، مصارف	۱۱	شناختی	سخنرانی-پرسش و پاسخ	اسلاید-فیلم های آموزشی

				بالینی و توجهات خاص مرتبط با این دسته دارویی، عوارض جانبی و تداخلات دارویی بالقوه آنها، بایدها و نبایدها در استفاده از این داروها در بالین	
--	--	--	--	--	--

ردیف	شیوه ارزیابی بلوک/درس فارماکولوژی	بارم امتحانی دانشجو	ضریب محاسبه بر مبنای نمره ۲۰	نمره نهایی
۱	ارزشیابی چند گزینه ای	۲۰	۱	۲۰ (نسبت ۱۱ جلسه از ۲۷ جلسه فارما ۲)



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی البرز
معاونت آموزشی

به نام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح دوره دانشکده پزشکی، نیمسال دوم تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

طرح دوره روزانه آموزش تئوری

تعاریف:

* حیطه‌های یادگیری:

حیطه شناختی:

در حوزه شناختی، دانش، معلومات و مهارت‌های ذهنی قرار گرفته‌اند. طبق طبقه بندی بلوم، هدف‌ها در حوزه شناختی شش نوع و عبارتند از: ۱- دانش ۲- فهمیدن ۳- کاربرستن ۴- تحلیل ۵- ترکیب، ۶- ارزشیابی

حیطه عاطفی:

شامل رفتارهایی است که به علایق، احساسات، ارزش‌ها، اخلاقیات و عواطف مربوط می‌شود و سطوح آن عبارتند از: توجه کردن، واکنش نشان دادن، ارزش گذاری، سازمان بندی کردن، متبلور ساختن.

حیطه روانی - حرکتی:

حیطه روانی حرکتی آن بخش از هدف‌های آموزشی را شامل می‌شود که در جهت افزایش توانایی‌های عضلات و ایجاد هماهنگی بین آن‌ها. به زبان دیگر این بخش از هدف‌های آموزشی به گونه‌ای است که انجام آن‌ها نیازمند همکاری اعصاب (سیستم عصبی) و ماهیچه‌ها است. مهارت‌هایی مانند: نوشتن، دویدن، خیاطی کردن، رانندگی کردن، کار آزمایشگاهی انجام دادن، نقاشی کردن و... سطوح آن عبارتند از: مشاهده و تقلید کردن، مستقل اجرا کردن، دقت کردن همراه با سرعت، با هماهنگی انجام دادن، عادی شدن.

** روش‌های یاد دهی / یادگیری:

انواع روش‌های آموزش مشتمل بر - سخنرانی - سناریو - سیمولاسیون - یادگیری مبتنی بر حل مساله - یادگیری مبتنی بر کار تیمی - پرسش و پاسخ و ...

